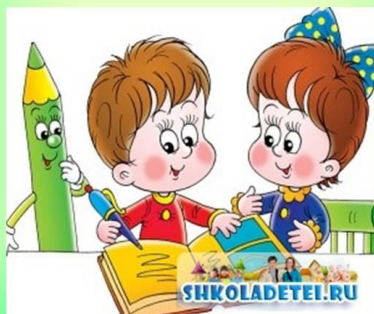


Дошколенок

Тема номера:

Воспитание культуры поведения ребёнка



Читайте в номере:

- ✓ Культура общения.
- ✓ Осенний физкульт-привет!
- ✓ Как одевать ребенка осенью.

«Дайте, пожалуйста...» Общение детей дошкольного возраста прежде всего происходит в семье. У ребенка, поступившего в детский сад, этот круг расширяется – добавляется общение со сверстниками, с воспитателем и другими работниками дошкольного учреждения.

Каковы же пути и средства воспитания у детей культуры общения?

В детском саду маленькому ребенку прививают навыки, которые связаны с:

- ✓ выполнением режима (все делать вовремя, в нужном темпе, согласованно с другими детьми);
- ✓ с самообслуживанием и гигиеническими требованиями (самостоятельно умываться, есть, раздеваться и одеваться и др.).

Он должен усвоить необходимый порядок действий и их характер в каждой конкретной ситуации, иначе у него не выработается положительный стереотип поведения. Усваивая необходимые навыки, ребенок постепенно, в естественных ситуациях знакомится с правилами, связанными с соблюдением чистоты и опрятности, поведения за столом, с правилами общения со сверстниками. По мере взросления ребенка расширяется и круг правил, усваивая которые он конкретизирует свои знания.

Например, воспитанников детского сада знакомят со следующими правилами: «Как вести себя на занятиях»; «Как вести себя на улице, в транспорте»; «Соблюдай правила пешехода»; «Как вести себя во время разговора со взрослыми» и др. Чтобы руководствоваться этими правилами, ребенку недостаточно знать их.

Например, ему известно, что при встрече принято здороваться, за услугу благодарить, за нечаянно доставленное неудобство извиниться, но, очутившись в одной из подобных ситуаций, ребенок «забывает» об этом. Напоминайте ему о вежливых словах.



Однако если его товарищ уклонился от подобных правил, он остро подмечает это, искренне критикует его, но не замечает, что сам поступает так же.

Важно, чтобы в семье выполнение этих же правил было обязательным. Если родители требуют, чтобы ребенок благодарил за услугу, вежливо обращался с просьбой, убирал за собой вещи и игрушки, то эти действия, повторяясь ежедневно, из обязательных, совершаемых под влиянием взрослого, постепенно превращаются

в привычные, вытекающие из внутренней необходимости поступать именно так , а не иначе.

Полезно упражнять детей в выполнении правил и в естественных, и в специально создаваемых ситуациях, использовать для этого различные поручения, задания, игры. Четырехлетнему ребенку поручают сходить к соседу и попросить что –нибудь, при этом напоминают ему, как обращаться с просьбой, выразить признательность за услугу.

Прежде чем войти, не забудь спросить разрешения об этом. **Поздоровайся со всеми, а потом вежливо скажи: «Дайте, пожалуйста...», НЕ забудь о слове «пожалуйста», затем скажи: «Спасибо»**, говори четко и ясно, чтобы тебя слышали и поняли.

Эти же требования для ребенка постарше не звучат столь прямолинейно, а выражаются в форме вопросов: «Прежде чем войти к соседям, что нужно сделать? Как ты обратишься с просьбой? Если взрослые с кем –нибудь разговаривают, как ты поступишь?»

Когда ребенок выполнит поручение, можно спросить его: «Расскажи, как ты выполнил мою просьбу. Был ли ты вежлив? Почему ты так думаешь?» Это побуждает его проанализировать собственное поведение. Только убедившись в том, что ребенок знает и понимает правила, можно требовать от него соответствующих форм поведения.

Полезные запреты

- ✓ Нельзя менять свои требования, когда речь идет о соблюдении основных правил.
- ✓ Нельзя слишком сурово наказывать, оскорблять ребенка.
- ✓ Нельзя предоставлять его самому себе.
- ✓ Нельзя чрезмерно опекал ребенка или потакать ему.
- ✓ Нельзя переоценивать и недооценивать его способности.
- ✓ Нельзя позволять бессмысленно проводить время.
- ✓ Нельзя относиться к ребенку как к продолжению самого себя.
- ✓ Нельзя навязывать то, чего сами недополучили в детстве. Хороший родитель всегда заинтересован в подробностях жизни собственного малыша и ради общей пользы должен делиться своим видением процесса образования и воспитания с воспитателем.



Газету подготовила
старший воспитатель **Игнатюк Е.Н.**

Следующий выпуск нашей газеты выйдет в декабре 2025 года